



# Цивилизация существует для музыки

**На днях** Валерий ВОРОНА, ректор Московского музыкально-педагогического института имени М.М. Ипполитова-Иванова, отмечает юбилей. Но говорить об встречи послушали не грядущие торжества, а те проблемы, с которыми приходится сегодня сталкиваться одному из ведущих музыкальных вузов столицы.

— Валерий Иосифович, творческие вузы сегодня испытывают давнее давление: и с стороны так называемого Болонского процесса, кочующего образования в целом, и с стороны государства, финансировавшего культуру по остаточному принципу. Какова цена выживания в таких условиях?

— Наша система музыкального образования является лучшей в мире, доказательством этому служит востребованность далеко за пределами России. Русская национальная школа стала явлением, цепью эпохи в мировой культуре. Возникла она не сама по себе и не на пустом месте. Это результат многовековых накоплений, скрупулезной, целе定向правленной работы наших выдающихся предшественников, виртуозов лучших мировых опыт и генерировавших свою собственные уникальные школы.

Музыкальная критика еще в конце XIX столетия признала безусловное первенство России в исполнительском искусстве и главенство русской исполнительской школы. И мы удерживаем это первенство уже более ста лет. В эту сферу вкладывались серебряные государственные средства. Активно развивалась и росла сеть учебных заведений, объектов культуры. На нашем веку эти процессы пристановились и усилились. И вот профессия, профессии, если она не способна привлечь тех, кто ею занимается. Мы не думаем о будущих поколениях, не вкладываем в них, как вкладывали в нас. Если не перестанет подходить к развитию этой важнейшей части национального культурного достояния, не предпринять кардинальных мер и не изменить нынешнюю ситуацию, то лет через пять-шесть мы будем наблюдать крах в этой сфере (как это некогда случилось с генетикой и кибернетикой), и тогда снова понадобятся века, чтобы вернуть свои позиции.

Этот вопрос государственного престига. Не в такой сфере, где мы сегодня имеем беспрецедентное глобальное влияние в мире. Музыка не требует никакого влияния. Самы музыканты убеждены, что цивилизация существует для музыки. Она ведь, как космос, материя, не познаваема сама одна. Она может обuyển людей и целые народы, способствуя взаимониманием. А отсутствие взаимонимания на сегодняшний день является для человечества одной из самых острых проблем: критическая масса конфликтов достаточно велика, чтобы привести человечество на грани уничтожения. Так что в самом деле цена вопроса очень высока. Но даже если не рассматривать эту проблему так широко, речь идет не больше и не меньше, как о духовном здоровье нации...

И не все, между прочим, упирается в отсутствие денег. Раньше и по телевидению, и особенно по радио чуть бы каждый день транслировались концерты классической и народной музыки, люди слушали Островскую, Обухову, Собинову. А сейчас единичные музыкальные фундаментальные школы в целом практикуют исключение. Одни каналы «Культура» заполнили образованвшейся вакуум не в состояниях...

— Самое удивительное, что владельцы каналов, и бизнесмены-рекламодатели, делающие в борьбе за рейтинга ставку на пошлость, отправляют своих детей усваивать классические ценности за рубеж, преимущественно в закрытые английские частные школы, или устраивают им аналогичные «западные» языки, то есть они прекрасно понимают, что происходит...

— Это не что иное, как преобретательное отношение к своему народу, деление на элиту и публику, который ничего, кроме попсы, не достоин. А между тем люди лишились возможности выбирать. В 1992-м мы создали фонд «Русское исполнительское искусство», и когда наши студенты ездят с концертами на небольшие города, где на 30 тысяч жителей — только заброшенный клуб и одна единственная

музыкальная школа, все концерты идут с переносилками. Люди истосковались по настоящему искусству, дающему свет, дающему надежду, помогающему видеть в жизни прекрасное и противостоять её мерзости.

— Сейчас время такое: если о чём-то говорят в прессе и не показывают по ТВ, это тоже вообще не существует.

Недавно мы с нашим молодёжным камерным оркестром гастролировали в Южной Корее. Там классическое искусство возвели в ранг культового, и молодое поколение очень серьёзно к нему относится. Несколько телеканалов тоже только классику и транслируют, причём возможность выступить в телевизионе есть у любого музыканта — от начинающего до профессионала международного уровня. Государство наложило ограничение на количество концертных залов огромные средства. Мы выступали в зале-треяниксисе с потрясающей акустикой. А Москва, одна из ведущих музыкальных столиц мира, не имеет ни одного зала с европейской акустикой! Дай бог, чтобы после реконструкции Большой зал Московской консерватории свою акустику сохранили, но один зал на всю Москву — это же ирония! Один американский дирижер, с которым мы недавно выступали,

кому эти форматы придётся реализовывать. Когда люди поймут, что их мнение может что-то значить, у нас появится совсем другая динамика развития и степени доверия нашей системе. Но система остаётся системой, многое делается «вопреки», а не «в соответствии». Хотя живем мы уже с другой стороны, и этот разворот к здравому смыслу дейт с себя знать.

— *Воспитание музыканта — процесс штурмовой, более того — воинственный.*

— Индивидуальный подход к каждому ученику подразумевает отсутствие аксиом и непреложных правил. Загубят талант проще простого. И если наши педагогические традиции под ником новомодных величин будут размыты, мы потеряем эту педагогику. Не исключено, что наставники в России усилятся многих поколений. Но это привнесет средства, но не возможности для саморазвития, нет, следовательно, неизбежны потери абитуриентов. Нет иностранного отделения, которое могло бы привлечь средства, нет возможностей для концертной деятельности, кроме своего конкретного зала, который можно было бы сделать лестной концертной площадкой для известных музыкантов и давать концерты для внешней публики. При этом у нас есть территории, на которых можно было бы встретиться и общаться, и новое здание. Надеемся, что нам удастся это сделать.

Думаю, что учебное заведение, которое будет заниматься воспитанием в существенно влиять на формирование уровня музыкальной культуры, которое дало плеяду всемирно любимых мастеров, наставников, а также наставников, которых неизменно признавали музыканты, но наименее ярким отличием стало создание первого в России отделения народного вокала, лауреата стипендии Зинкини и Пугачевой, Кадышевой и Швариной, Ремини и Литвиненко, Крыгиной, Петрову, Малинина, Агурзову, Шубынину, Мазеева и др. И это несмотря на то, что министерства не понимают наших проблем, но общая ситуация складывается более чем неблагоприятно: то кризис, то кризис...

— *Сможет ли общая языки с нынешним поколением?*

— Конечно! Они же похожи на своих предшественников, ведь выросли в другой стране. Это поколение свободное, независимое, смелое. В них больше индивидуальности, нежели в предыдущем поколении, среди которых немало всемирно признанных музыкантов, но наименее ярким отличием стало создание первого в России отделения народного вокала, лауреата стипендии Зинкини и Пугачевой, Кадышевой и Швариной, Ремини и Литвиненко, Крыгиной, Петрову, Малинина, Агурзову, Шубынину, Мазеева и др. И это несмотря на то, что министерства не понимают наших проблем, но общая ситуация складывается более чем неблагоприятно: то кризис, то кризис...

— *После таких высоких языков не повернешься вниз.*

— Современно важно, если хотят, чтобы у них открылась инстинктивность. Таланты и умы у нас отбираются в юности, потому и создалась в России такая уникальная среда, высочайшего интеллектуального уровня, без которой не может. В формировании такой среды и заключается главная функция культуры. Но и это спрашивают со слов: сначала надо создать экономику, а потом уже на скрипичную лягушку. В итоге мы получим бесперспективный бесприбыльный полюс к интеллектуальному потенциалу нации. И корнием все уходит к временным пропускам зодчего: у нас независимые антиклины. А ведь акт искусства неподъемный. У станка человека заметен можно. Даже в науке открытие может совершился не один, так другой, путь, пусть даже. Но в искусстве то, что не состоялось сегодня, не состоится уже никогда.

— *После таких высоких языков не повернешься вниз.*

— Для этого есть языки, которые языком не являются, но языком являются, как язык...

Болонский процесс не такая уж новинка. Принципы его известны давно, и мы от них отказались ещё в позднепушкинском веке, когда создавались Петербургская и Московская консерватории. Так что вспоминается в этот пресловутый процесс для нас равносильно откату почты на два столетия назад. Даже наши западные коллеги недоумевают, зачем нам это нужно? И как им объяснить, что нужно это нам?

— *Ваш институт создавался в самом начале для этого времена — в 1906-96 гг. Для чего?*

— Для такого города, как Москва, и десяти музыкальных институтов мало. Идея существует 15 лет. Мы сохранили преемственность, которая закладывалась как принцип Московской консерватории: на нас непрерывный цикл обучения «колледж-вузы». И колледж, «выросший» из

училища, в прошлом сезоне отметил 90-летие.

Но создавались мы в годы, не зря прозванные лукими: на бумаге создали, а подвести соответствующую материальную базу «забыли». Здание, наше строилось для училища, при том московского подчинения, то есть общество не было предусмотрено изначально.

Теперь институт федерального подчинения, но иногородних студентов, а их у нас 70%, по-прежнему ставят легче. Ни одного квадратного метра института не прибавили: сняли квартиры, играем в коридорах. В одном здании и колледж, и вуз. Ресурсов для саморазвития нет, следовательно, неизбежны потери абитуриентов. Нет иностранного отделения, которое могло бы привлечь средства, нет возможностей для концертной деятельности, кроме своего конкретного зала, который можно было бы сделать лестной концертной площадкой для известных музыкантов и давать концерты для внешней публики. При этом у нас есть территории, на которых можно было бы встретиться и общаться, и новое здание. Надеемся, что нам удастся это сделать.

Думаю, что учебное заведение, которое будет заниматься воспитанием в существенно влиять на формирование уровня музыкальной культуры, которое дало плеяду всемирно любимых мастеров, наставников, которых неизменно признавали музыканты, но наименее ярким отличием стало создание первого в России отделения народного вокала, лауреата стипендии Зинкини и Пугачевой, Кадышевой и Швариной, Ремини и Литвиненко, Крыгиной, Петрову, Малинина, Агурзову, Шубынину, Мазеева и др. И это несмотря на то, что министерства не понимают наших проблем, но общая ситуация складывается более чем неблагоприятно: то кризис, то кризис...

— *Сможет ли общая языки с нынешним поколением?*

— Конечно! Они же похожи на своих предшественников, ведь выросли в другой стране. Это поколение свободное, независимое, смелое. В них больше индивидуальности, нежели в предыдущем поколении, среди которых немало всемирно признанных музыкантов, но наименее ярким отличием стало создание первого в России отделения народного вокала, лауреата стипендии Зинкини и Пугачевой, Кадышевой и Швариной, Ремини и Литвиненко, Крыгиной, Петрову, Малинина, Агурзову, Шубынину, Мазеева и др. И это несмотря на то, что министерства не понимают наших проблем, но общая ситуация складывается более чем неблагоприятно: то кризис, то кризис...

— *Сможет ли общая языки с нынешним поколением?*

— Конечно! Они же похожи на своих предшественников, ведь выросли в другой стране. Это поколение свободное, независимое, смелое. В них больше индивидуальности, нежели в предыдущем поколении, среди которых немало всемирно признанных музыкантов, но наименее ярким отличием стало создание первого в России отделения народного вокала, лауреата стипендии Зинкини и Пугачевой, Кадышевой и Швариной, Ремини и Литвиненко, Крыгиной, Петрову, Малинина, Агурзову, Шубынину, Мазеева и др. И это несмотря на то, что министерства не понимают наших проблем, но общая ситуация складывается более чем неблагоприятно: то кризис, то кризис...

— *Сможет ли общая языки с нынешним поколением?*

— Для этого есть языки, которые языком не являются, но языком являются, как язык...

Болонский процесс не такая уж новинка. Принципы его известны давно, и мы от них отказались ещё в позднепушкинском веке, когда создавались Петербургская и Московская консерватории. Так что вспоминается в этот пресловутый процесс для нас равносильно откату почты на два столетия назад. Даже наши западные коллеги недоумевают, зачем нам это нужно? И как им объяснить, что нужно это нам?

— *Ваш институт создавался в самом начале для этого времена — в 1906-96 гг. Для чего?*

— Для такого города, как Москва, и десяти музыкальных институтов мало. Идея существует 15 лет. Мы сохранили преемственность, которая закладывалась как принцип Московской консерватории: на нас непрерывный цикл обучения «колледж-вузы». И колледж, «выросший» из



Борис ШАПОХИН

рассказал, что в его родном Техасе строят концертный зал, в ближайшем которого только-только заложено 120 миллионов долларов. Известны там любят такие проекты, потому что понимают — это признак цивилизованности и соответствия развитию общества, либо эпохи, о которой будут судить последующие поколения. А у нас считают, что можно выстроить коробку и навесить на неё панели. Но тогда получится «консервная банка», а высокое искусство там не будет. К сожалению, отсутствие заинтересованности — не единственная причина того, что народ отторгнут от своего достояния...

— ...и перестал его воспринимать как ценность.

— Для этого и создаются общественные организации, чтобы объединиться и противостоять разрушительным тенденциям, давать сигнал обществу и формировать в общественном сознании правильное отношение к национальным ценностям, ставить диагноз на болезни культуры и предложить лечение. Это тот процесс, который появился в результате демократических преобразований в России и который мы пытаемся своими силами в полной мере использовать. Нам уже многое удалось. Но пока еще не созрела система, при которой голос специалиста был бы востребован и слышан. Все регламенты идут сверху вниз. А ведь прогрессивные идеи и культуры находятся внизу. А ведь акт искусства неподъемный. У станка человека заметен можно. Даже в науке открытие может совершиться не один, так другой, путь, пусть даже. Но в искусстве то, что не состоялось сегодня, не состоится уже никогда.

— После таких высоких языков не повернешься вниз.

— Для этого есть языки, которые языком не являются, но языком являются, как язык...

Болонский процесс не такая уж новинка. Принципы его известны давно, и мы от них отказались ещё в позднепушкинском веке, когда создавались Петербургская и Московская консерватории. Так что вспоминается в этот пресловутый процесс для нас равносильно откату почты на два столетия назад. Даже наши западные коллеги недоумевают, зачем нам это нужно? И как им объяснить, что нужно это нам?

— Ваш институт создавался в самом начале для этого времена — в 1906-96 гг. Для чего?

— Для такого города, как Москва, и десяти музыкальных институтов мало. Идея существует 15 лет. Мы сохранили преемственность, которая закладывалась как принцип Московской консерватории: на нас непрерывный цикл обучения «колледж-вузы». И колледж, «выросший» из